

I. Укыту предметын үзләштерүнең планлаштырылган нәтижеләре

Сыйныф: 3 А

Атнага: 1 сәг.

Программа түбәндәге документлар нигезендә төзелде:

1. Программа: Башлангыч гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга «Әдәби уку» предметын коммуникатив технология нигезендә укытуның үрнәк программасы (1 — 4 нче сыйныфлар) Р.З. Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтжанова, 2017 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе «Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе»нең төп гомуми белем бирү баскычында башлангыч гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе «Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе»нең 2018-2019 уку елына укыту планы (№ 1 педсовет протоколы, ___- август 2018 ел).

Дәреслек: "Күңелле татар теле" ". Дүртъеллык башлангыч мәктәпнең 2 нче сыйныф рус балалары өчен татар теле һәм уку дәреслеге. Р.З. Хәйдәрова, Н.Г. Галиева, Г.М.Әхмәтжанова . Казан, "Татармультифильм" нәшрияты, 2013 ел.

Әдәби уку буенча планлаштырылган нәтижеләр

Әдәби укуга өйрәтүнең предмет нәтижеләре.

Федераль дәүләт белем бирү стандартлары нигезендә башлангыч сыйныфларда әдәби укуны укытуның нәтижеләре билгеләнде.

Шәхескә кагылышлы нәтижеләр

– үзе яшәгән туган жирнең һәм зур ватанның берлеге, бердәмлегенә карата хөрмәт хисләре туу;

– шәхесара һәм мәдәниара аралашуда татар телен куллануга уңай карашта булу;

– әхлаклылык һәм гуманизм кебек гомумкешелек принципларын, гайлә һәм мәктәп кыйммәтләрен хөрмәт итү һәм аларны үтәүгә омтылу.

Метапредмет нәтижеләр

– уку максатын (сөйләм бурычын) аңлап, аңа тәңгәл килерлек мәгълүматны сайлый белү;

– гомуми уку күнекмәләренә ия булу һәм үз эшчәнлегенә оештыра алу;

– үз эшчәнлегенә планлаштыру, аны контрольдә тоту һәм бәяли белү;

– укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирә белү;

– өстәмә мәгълүмат алу өчен, белешмә чыганақлардан мөстәкыйль файдалана алу;

– таблица, схема, кагыйдә формасында бирелгән белешмә материалдан файдалану;

– коммуникациягә керә белү сәләтләре булу;

– парларда, төркемнәрдә эшли белү күнекмәләре булу.

Сөйләм эшчәнлегенең төрләре буенча татар теленә өйрәтүнең предмет нәтижеләре

Сөйләм эшчәнлегенең төрләре буенча башлангыч мәктәпне тәмамлаучы түбәндәге күнекмәләргә ия була:

Уку

- татар сүзенң график образын аның авазлы образы белән чагыштыру;
- укуның орфоэпик һәм интонацион нормаларын белү;
- өйрәнелгән материалга нигезләнгән кечкенә күләмле текстның эчтәлеген аңлап, сәнгатьле итеп һәм әйтелеш нормаларын саклап уку;
- тексттан кирәкле мәгълүматны табу;
- укылган мәгълүматка бәйле гади нәтижеләр ясау;
- контекст нигезендә таныш булмаган сүزلәрнең мәгънәсенә төшенү.

Сөйләү

- программа кысаларында сөйләм бурычына туры килгән лексик-грамматик материалны кулланып, әңгәмәдәшен белән контактка керү: сөйли, сорый белү; сөйләмне башлый, давам итә, төгәлли белү;
- телдән монологик сөйләм (тасвирлау, хикәяләү, фикер йөртү) күнекмәләренә ия булу; орфоэпик нормаларны үтәү;
- укыганның эчтәлеген сөйләү, эчтәлеккә карата фикеренә әйтә белү;
- текстны үзгәртеп, аналогик текстлар төзеп сөйләү;
- көндәлек аралашу ситуацияләренә бәйле сөйләм этикеты үрнәкләрен гамәли үзләштерү (сәламләү, сабуллашу, гафу үтенү, рәхмәт әйтү, үтенеч белдерү);
- сөйләм этикеты үрнәкләрен кулланып, гади диалогларда катнашу;
- предметны, персонажны яки рәсемне тасвирлау.

Тыңлап аңлау

- аралашу барышында укытучының һәм сыйныфташларның сөйләмен ишетеп аңлау, вербаль яки вербаль булмаган рәвештә җавап кайтару;
- тыңлана торган тексттагы мәгълүматны аңлау, аның эчтәлегенә буенча сорауларга җавап бирү.

Язу

тексттан сүзләренә, сүзтезмәләренә, гади жөмлөләренә күчереп язу;

- үрнәк буенча бәйрәмгә чакыру язу;
- үрнәк буенча дустыңа хат язу;
- сөйләм бурычын аңлап, кыскача үз фикеренә язмача белдерү.
- текстның эчтәлегенә буенча сорауларга язмача җавап бирү;
- терәк сүзләр ярдәмендә кечкенә хикәя төзеп язу;

II. Укыту предметының эчтәлеге

Тема	Тема буенча билгеләнгән тематик эчтәлек
Белем бәйрәме	“Беренче сентябрь» тексты. “Без диктант яздык» тексты. М. Галләмова. ”Чын иптәш”. Ш.Галиев. ”Онытылган”. “Китапханәдә» тексты. Г.Зәйнәшова. «Бер атнада ничә көн?»
Көндәлек режим	“Минем көндәлек режимым» темасына сөйләшү. М.Жәлилнең ”Сәгать» шигыре.
Ашхәнәдә	“Ашханәдә» тексты. Б.Рәхмәт ”Аш вакыты”. Ш.Галиев. ”Кунаклар”
Без эти-әниләргә булышабыз	Г.Тукайның биографиясе. Г.Тукай. “Безнең гаилә”. Ә.Бикчәнтәева. ”Дәү әнием”
Туган якка кыш килде	Ж. Тәржеман. “Яшел чыршы” Ә.Бикчәнтәева ”Салкын, саф һава”. “Чыршы бәйрәме» тексты. “Тауда» тексты. “Яңа ел бәйрәме», “Кышкы уеннар», “Каникулда», “Дуслар» текстлары.
Шәһәрдә һәм авылда	“Татарстан—зур республика» тексты. “Мин шәһәрдә яшим» тексты. “Безнең авыл» тексты.
Әдәпле булайк	«Тәмле сүзләр» тексты. «8 нче Март- әниләр бәйрәме!» тексты. “Трамвайда» хикәясе. Дәрдемәнд. “Өч ул”.
Кечкенә дусларыбыз	М. Галләмова. “Дуслар» хикәясе. М. Жәлил. “Маэмай” “Кем нәрсә ярата?» әкият. «Минем пәсием» тексты.
Күңелле жәй, ямьле жәй	Г. Тукай. “Елның 4 фасылы”. Б. Рәхмәт. “Матур жәй”. Р. Фәйзуллин. “Жиләк кайда күп?”. Х.Халиков. “Витаминлы аш”. ”Төсләр» әкият. Р.Миңнуллин. ”К” лар тулган бакчага”.

III. Төп уку эшчэнлеге төрлөре күрсәтелгән тематик планлаштыру.

№	Дәрес темасы	Укучыларның эшчэнлек төре	Үткөрү Вақыт ы план буенча	Үткөрү Вақыт ы факт буенча
1	Белем бәйрәме.	Текстның эчтәлеген аңлап, үз фикереңне әйтә белү.	1.09	
2	“Беренче сентябрь» тексты.	Әңгәмә, сәнгатьле уку	8.09	
3	М. Галләмованың ”Чын иптәш” хикәясе.	Шигырьне укып чыгу һәм терәк сораулар буенча анализлау,	15.09	
4	“Китапханәдә» тексты.	Дәреслектә, биремнәр эшләп, текстның эчтәлегенә төшенү, геройларга бәяләмә бирү.	19.09	
5	Г.Зәйнәшеваның «Бер атнада ничә көн?» шигыре.	Әңгәмә, сәнгатьле уку	26.09	
6.	“ Без диктант яздык” тексты	Сәнгатьле уку өстендә эшләү, әңгәмә, сорауларга җавап бирү	3.10	
7.	Көндәлек режим.	Уку, сораулар, биремнәр ярдәмендә эчтәлеген аңлау, фикер алышу.	10.10	
8.	М.Жәлиленең ”Сәгать” шигыре.	Уку, сораулар, биремнәр ярдәмендә эчтәлеген аңлау, фикер алышу.	17.10	
9.	Ашхәнәдә. “Ашхәнәдә» тексты.	Сәнгатьле уку өстендә эшләү, әңгәмә, сорауларга җавап бирү	24.10	
10	Ш. Галиев «Кунаклар».	Текстның эчтәлеген аңлап, үз фикереңне әйтә белү.	7.11	
11	Без әти-әниләргә булышабыз. Г.Тукайның “Безнең гаилә” шигыре	Әңгәмә, сәнгатьле уку	14.11	
12	Ә.Бикчәнтәеваның ”Дәү әнием” шигыре	Шигырьне укып чыгу һәм терәк сораулар буенча анализлау,	21.11	
13	“Акыллы малай» тексты.	Дәреслектә, биремнәр эшләп, текстның эчтәлегенә төшенү, геройларга бәяләмә бирү.	28.11	
14	“Азалия әнисенә булыша» тексты	Әңгәмә, сәнгатьле уку	5.12	
15	. Ж. Тәржеманның “Яшел чыршы» шигыре.	Сәнгатьле уку өстендә эшләү, әңгәмә, сорауларга җавап бирү	12.12	
16	Ж. Тәржеманның “Чыршы	Уку, сораулар, биремнәр ярдәмендә эчтәлеген аңлау, фикер алышу.	19.12	

17	Әминә Бикчәнтәева «Салкын саф һава»	Әңгәмә, сөйләү, образларга бәяләмә, сүзлек эше, анализ, биремнәр эшләү	9.01	
18	«Тауда» тексты	Әңгәмә, тәржемә эше, сөйләү	16.01	
19	Шәһәрдә һәм авылда. «Татарстан—зур республика» тексты.	Монологик сөйләмгә чыгу, рәсемнәр буенча эш	23.01	
20	“Мин яшим” шәһәрдә	Әңгәмә, парлап эшләү. Сораулар буенча төп фикерне табу, нәтижә ясау.	30.01	
21	“Безнең авыл” текстлар	Әңгәмә, сөйләү, сүзлек эше, анализ, биремнәр эшләү	6.02	
22	Әдәпле булынк. “Тәмле сүзләр” тексты.	Бәйләнешле сөйләм телен үстерү, белемнәрне тикшерү	13.02	
23	“Туган көн” темасына диалоглар	Төрле биремнәр эшләү, әңгәмә, парлап эшләү	20.02	
24	8 нче Март - әниләр бәйрәме тексты <i>.Без буләкләр бирәбез</i>	Котлау язу белү, парлап эшләү.	27.02	
25	Кечкенә дусларыбыз	Укыганны анализлый белү, үз фикеренә тексттан дәлиләр табып исбатларга өйрәнү, белемнәрне тикшерү.	6.03	
26	«Дуслар» хикәясе	Уку, эчтәлеге буенча фикер алышу, төрле биремнәр эшләү	13.03	
27	Муса Жәлил «Маэмай»	Укыганны анализлый белү, үз фикеренә тексттан дәлиләр табып исбатларга өйрәнү, белемнәрне тикшерү.	20.03	
28	«Минем песием» хикәясе	Хикәяне уку, эчтәлеге буенча фикер алышу, төрле биремнәр эшләү	10.04	
29	Күңелле жәй, ямьле жәй. Г.Тукай “БУ кайчак була7”	Эчтәлеге буенча фикер алышу, сорауларга җавап бирү	17.04	
30	«Жәй җитте» тексты.	Парлап эшләү, сәнгатьле уку.	24.04	
31	. “Жиләк җыям, как коям” уены	Биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку, чылбыр буенча сөйләү, җөмлөләр төзү	1.05	
32	Р. Миннуллин «Ку лар тулганбакчага»	Эчтәлек белән танышу, әсәрнең төп фикерен аңлату, эш дәфтәрендә биремнәр эшләү, чылбыр буенча уку.	8.05	
33	Йомгаклау тесты	Тәржемә итү. Текстка таянып сөйләү, сорауларга җавап бирү	15.05	
34	Тема буенча лексик материалын кабатлау.	Практик күнегүләрдә белемнәрне куллану	22.05	

35	Йомгаклап кабатлау дәресе	Практик күнегүләрдә Белемнәрне куллана белү	29.05	
----	---------------------------	---	-------	--